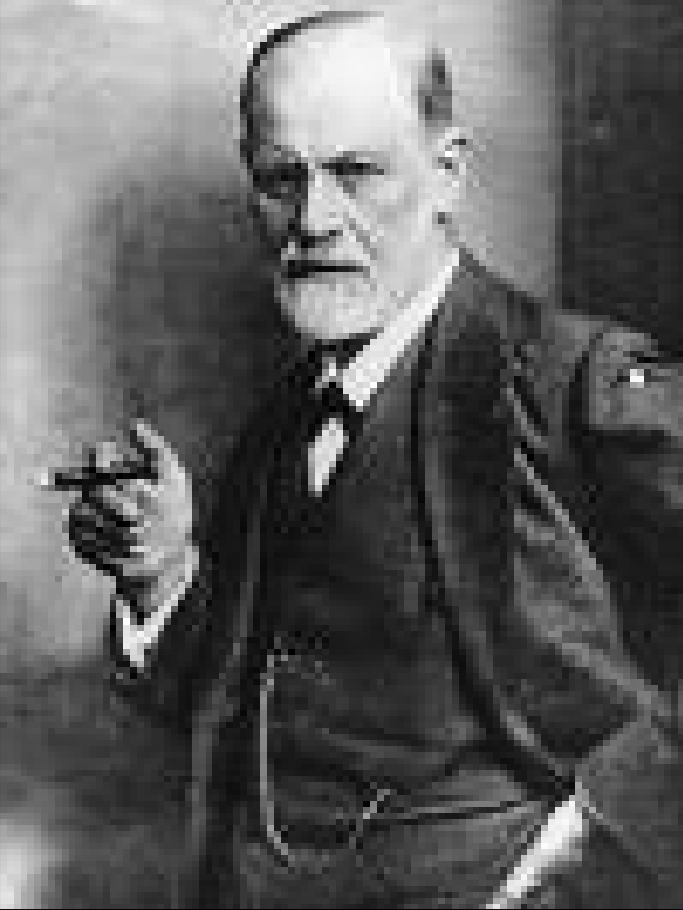




De l'adolescence à l'âge adulte: devenir femme

Dr Marie Hélène Colson
Directeur d'Enseignement
DIU Sexologie Marseille



Freud, 1905, « trois essais sur la théorie de la sexualité »

- ✓ l'enfant est sexué
 - ❑ zones érogènes et plaisir
- ✓ la sexualité ne commence pas avec le 1^o RS, elle est continuité
 - ❑ succion, défécation ...
 - ❑ 4 zones érogènes (orale, anale, uréthro-génitale, mammaire)
- ✓ la phase de latence
- ✓ l'adolescence



L'enfant n'est pas un être sexuel, mais sexué

- ✓ 1973, W. Simon & J. Gagnon*
- ✓ une projection adulte sur la sexualité de l'enfant
- ✓ Le sexuel n'est pas inscrit dans la personne, mais se modèle au cours des expériences acquises, dans la confrontation aux S. de valeurs, aux modèles sociaux et culturels
- ✓ La sexualité est plastique, soumise aux attentes, aux normes et aux stéréotypes culturels



L'adolescence : un passage

✓ Biologique

- ❑ accélération de la croissance
- ❑ caractères sexuels primaires et secondaires

✓ Psychologique

- ❑ prise de conscience et adaptation de ce nouveau corps
- ❑ M. Klein : « le corps morcelé »
- ❑ Intégration des pulsions, encadrement, dépassement
- ❑ recherche d'identité
- ❑ ADS

✓ Sexuel

- ❑ choix d'objet sexuel
- ❑ orientation sexuelle
- ❑ apprentissage

✓ Social

- ❑ Le début de l'autonomie marque la fin de l'adolescence

« l'intégration et l'harmonisation des changements biologiques avec sa psyché » (Jeammet)



La sexualité à l'adolescence

- ✓ Le désengagement des objets d'amour initiaux (parents)
- ✓ Le deuil de la bisexualité
- ✓ La découverte de l'auto-érotisme
- ✓ Les contraintes normatives et l'urgence culturelle du passage à l'acte
- ✓ Plusieurs modalités de réactions
 - ❑ Neutralisation des conflits psychiques par la désexualisation qui les rend moins menaçants
 - sublimation
 - ascétisme
 - intellectualisation.
- ✓ Hypersexualité





La crise d'adolescence

- ✓ l'identité se structure par crises (Erickson)
- ✓ Une étape indispensable d'adaptation à un nouveau statut
- ✓ Extériorisation d'un passage difficile
 - ❑ manques, carences,
 - ❑ mécanismes de défense
 - ❑ Difficultés des choix
 - ❑ sentiments d'échec



L'éducation sexuelle

- ✓ Philippe Ariés
- ✓ de nouveaux modèles normatifs
 - ❑ individu vs famille
 - ❑ plaisir vs devoir
 - ❑ toujours autant de contraintes
 - Dépassement
 - performance
 - ❑ la norme et les autres comme référence
 - « Autrui est un médiateur indispensable entre moi et moi-même » (Sartre)
- ✓ de nouveaux modèles éducatifs
 - ❑ feuilletons TV
- ✓ un rapport pornographique à l'image
 - ❑ 2 enfants < 11 ans sur 3 ont déjà un film porno en 2002*
 - ❑ banalisation des pratiques sexuelles



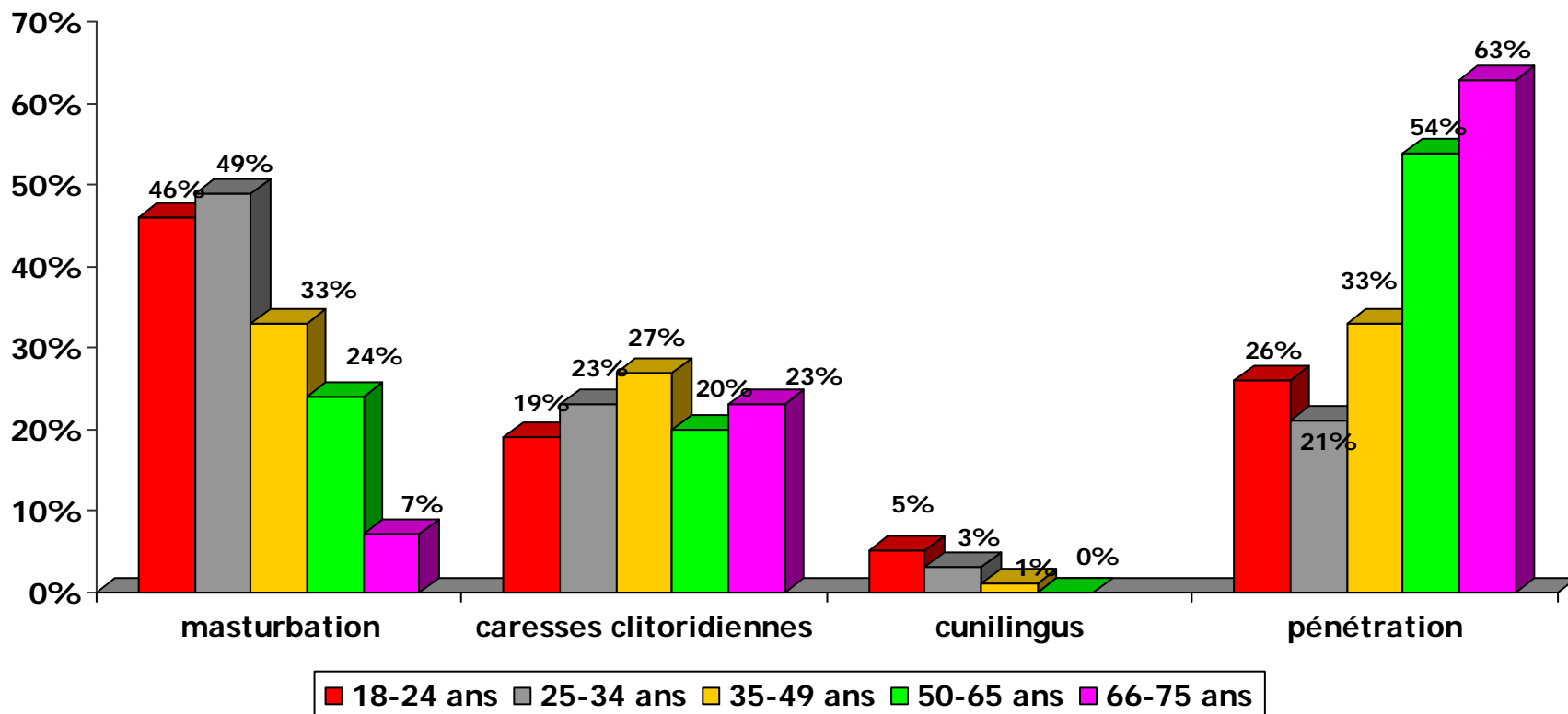
L'éducation sexuelle

- ✓ un rapport pornographique à l'image
 - ❑ 2 enfants < 11 ans sur 3 ont déjà un film porno en 2002*
- ✓ Conséquence de l'influence des images pornographiques sur la sexualité des ados et des jeunes gens
 - ❑ modélisation aveugle (pas de place à l'imagination)
 - ❑ banalisation des pratiques sexuelles
 - ❑ stéréotypes sexuels plus forts



De quelle manière avez-vous obtenu votre 1^o orgasme ?

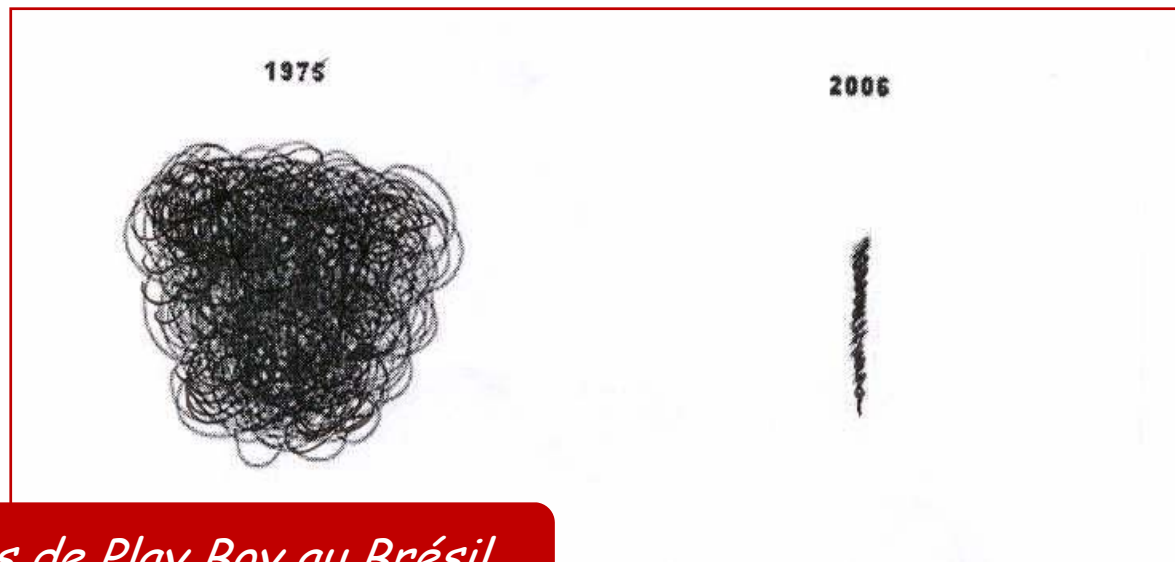
(Fugl-Meyer, 2006 n= 1241)





Modélisation ou maladie des modèles ?

- ✓ Depuis 1920, les représentations « du gros, du mince et du maigre » (*Fischer 1987 / Hubert 2004*)
- ✓ Les canons de la beauté féminine : un déni de féminité ? (*Darmon, 2007*)
- ✓ Les nouvelles images du sexe féminin

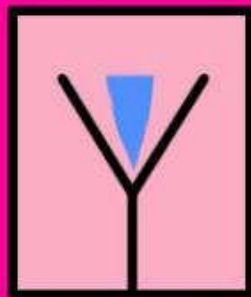


Yankowitz, Pour les 31 ans de Play Boy au Brésil

Vers une esthétique minimaliste



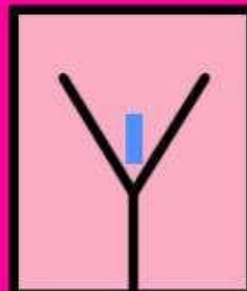
Maillot Classique



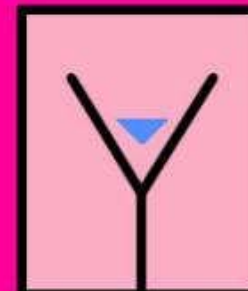
Maillot Brésilien



Maillot Échancré



Maillot Ticket de Métro



Maillot Américain



Maillot Intégrale



Sexualité de l'adolescence



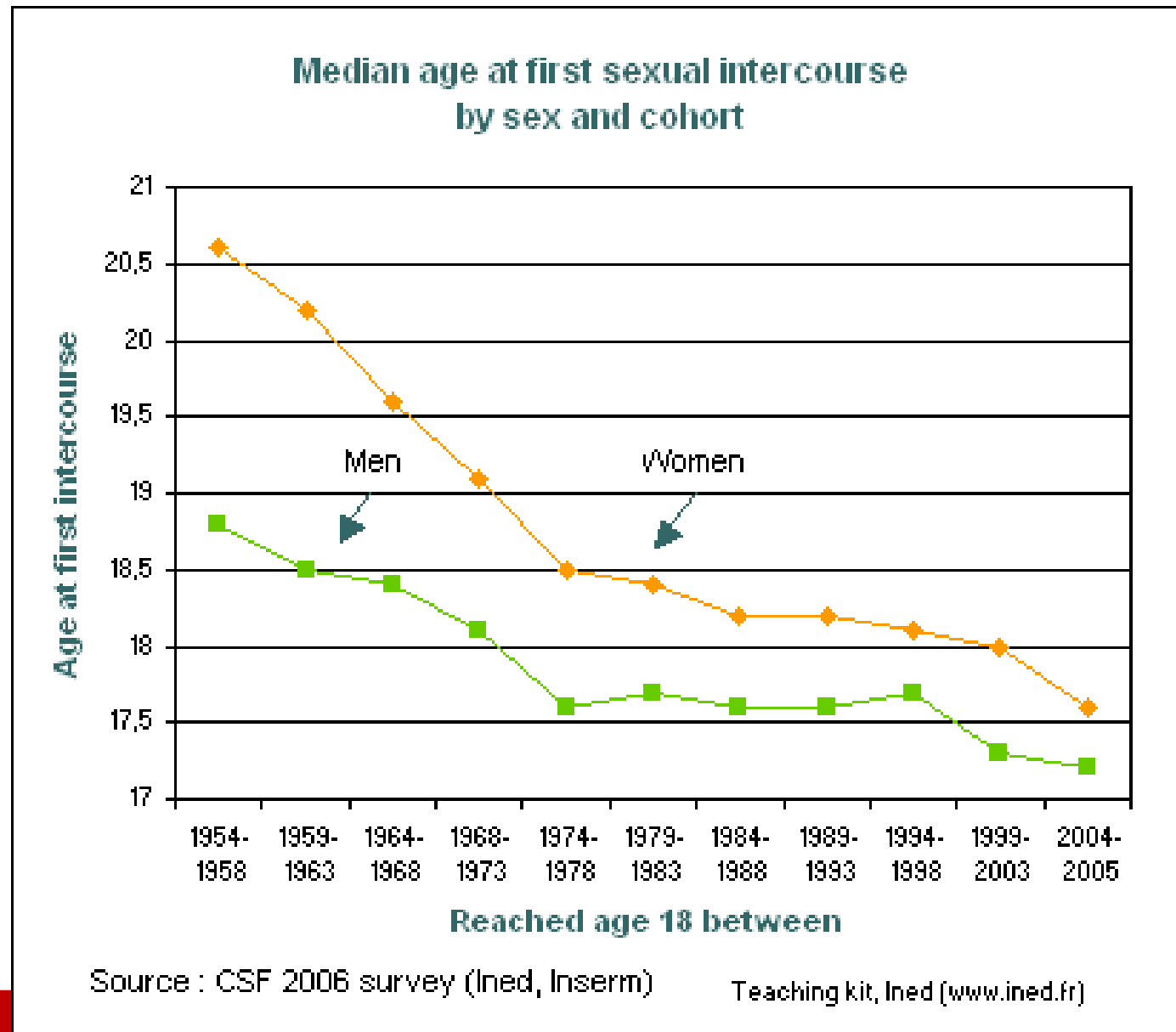
Sexualité de l'adolescente

(INSERM, 2008)

- ✓ 1° RS vers 17 ans, mais
 - <15 ans pour 21% des garçons et 10% des filles
- ✓ RS sporadiques et non planifiés
 - 5-15 RS/an
 - 63% pendant les vacances
- ✓ 21% des filles n'utilisent aucun contraceptif

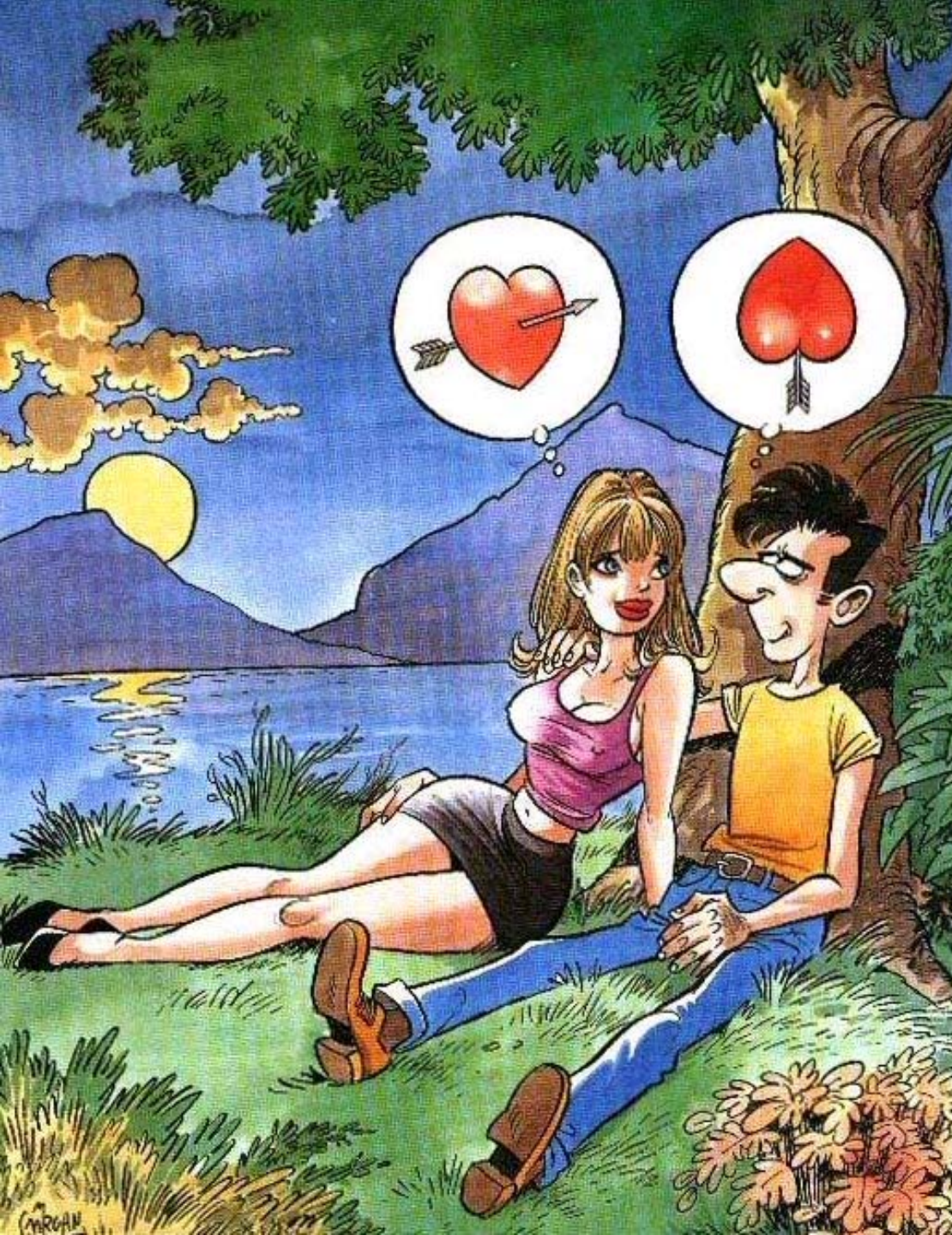


Âge au premier rapport sexuel





Pathologie sexuelle de l'adolescente



Les représentations de la sexualité



Sexualité au masculin : l'action au cœur de la représentation

- ✓ Concrétisation plus facile de l'action
 - ❑ Masse musculaire
 - ❑ Extériorisation des OG
 - ❑ découverte et investissement plus facile
- ✓ Importance du réel fonctionnel
 - ❑ Importance du fonctionnement périphérique et réflexe dans le déclenchement de l'érection
- ✓ Une représentation liée à l'action et à sa « faisabilité »



Sexualité au féminin, l'émotion au cœur de la représentation

- ✓ masturbation moins investie
- ✓ rôle du ressenti et des émotions
- ✓ place de l'affect dans l'excitation

Le premier rapport sexuel



- ✓ Une motivation souvent très peu sexuelle
- ✓ source fréquente de traumatismes
- ✓ source fréquentes de déceptions
- ✓ « ça saigne et ça fait mal »



Les comportements pathologiques

- ✓ passages à l'acte et transgressions
 - ❑ violence
 - ❑ toxicomanies ...
- ✓ isolement
 - ❑ échec, inhibitions passagères
 - ❑ dépressions
 - ❑ mécanismes de défense névrotiques ou psychotiques
 - ❑ replis sur soi narcissiques
 - ❑ Comportements de rupture



Pathologies de l'image du corps

- ✓ transformation du corps souvent inhomogène et décalée
- ✓ « complexe du homard » (F. Dolto)
 - ❑ l'ado change de carapace et reste sans défense, le temps d'en « suinter » une 2^o
- ✓ construction de l'image du corps
 - ❑ regard des autres
 - ❑ Regard des parents
 - ❑ capital affectif
 - ❑ estime de soi
- ✓ anorexie / boulimie
- ✓ dysmorphophobies
- ✓ Augmentation problématique des demandes de chirurgie esthétiques

nymphoplastie de réduction, quelques résultats



Le vécu adolescent de la sensorialité



- ✓ face aux changements physiologiques et morphologiques, les ados perçoivent leur corps comme ne leur appartenant pas (F. Marty)
- ✓ Pudeur, gêne, honte
- ✓ Pratiques alimentaires et sportives
- ✓ comportements à risque



Vécu adolescent de la sensorialité et comportements à risque

- ✓ addictions, dépendances
 - ❑ alcool, drogues, tabac ...
 - ❑ se désincarner de son corps
- ✓ Marques sur le corps et rites de passage : Scarifications, piercing et tatouages
 - ❑ acte de passage davantage que passage à l'acte (Le Breton, 2003)
 - ❑ jouissance et souffrance
 - ❑ Trouver un autre univers sémantique que sa propre peau



Autres comportements sexuels à risque : la grossesse

✓ grossesses

- ❑ 21°/°° grossesses pour les 10-18 ans en France
- ❑ 4500 grossesses ado / an
- ❑ UK 4 fois plus / USA 10 fois plus

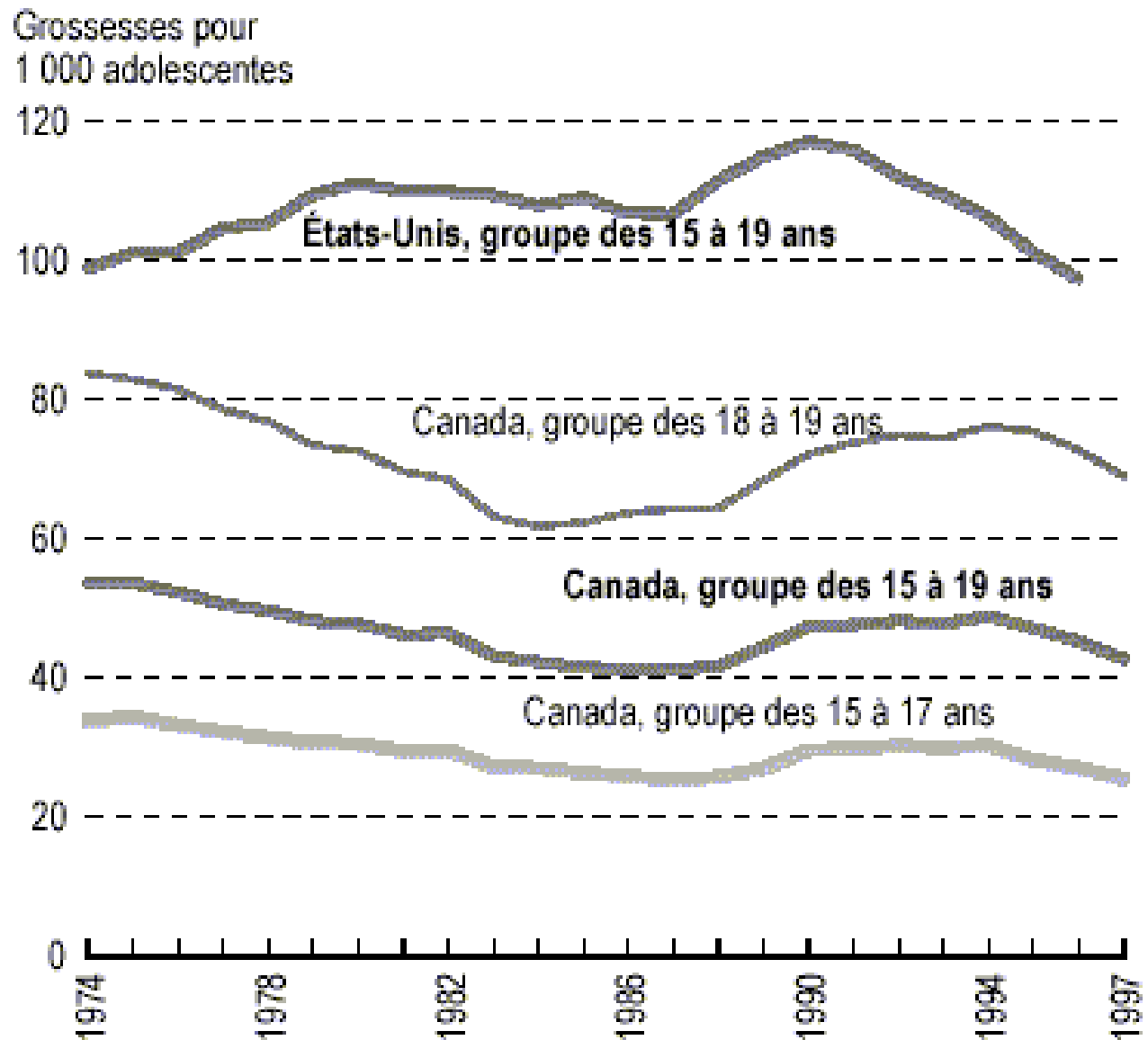
✓ caractéristiques de la parentalité précoce

- ❑ viols
- ❑ grossesses « culturelles » valorisantes et rassurantes
- ❑ déficits affectifs et enfances difficiles
- ❑ « prise de risque » et agressivité tournée contre son corps

✓ le risque d'IVG rapprochées et répétées si 1° grossesse avant 20 ans (Kaminski et al, 1997)



**Taux de grossesses
chez les adolescentes
de 15 à 19 ans,
selon l'âge à la fin de
la grossesse, Canada
et États-Unis, de
1974 à 1997**





Le déni de grossesse et autres ...

- ✓ Déni de grossesse, Enquête G. Guernalec Lévy
 - ❑ 56/ 2500 grossesses
 - ❑ 800 à 2400 / an en France
- ✓ infanticides et morts suspectes, INSERM, 2005
 - ❑ étude 1996/ 2000
 - ❑ 15% des morts suspectes



Données France, INED, 1997

- ✓ Taux d'avortements pour 100 conceptions entre 1980 et 1989
 - ❑ Entre 14/15 ans, 59,9 % en 1980 versus 61,9 % en 1989
 - ❑ Entre 16/17 ans, 44,9 % en 1980 versus 50,4 % en 1989
 - ❑ <20 ans (Seine- Saint- Denis) en 1996, 53,1 % vs 50,8 % en France
- ✓ Population générale
 - ❑ 14/44 ans 22,8 % en 1980 versus 20 % en 1989
- ✓ plus l'âge est faible et plus la grossesse sera avortée
- ✓ les taux d'avortements, ttes tranches d'âge, restent stables autour de 220.000 par an (en données officielles).

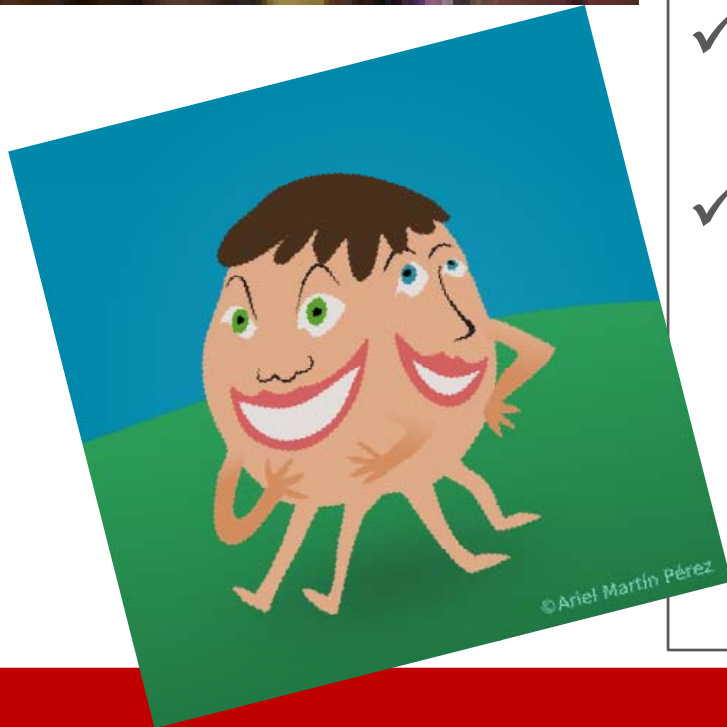


La question du choix sexuel

homosexualité



- ✓ l'adolescence
 - ❑ Désengagement des 1^o objets d'amour (les parents)
 - ❑ Auto-érotisme
- ✓ premiers choix de partenaires sv^t narcissiques
- ✓ Une expérience homosexuelle à l'adolescence ne préjuge pas du choix sexuel futur (*Lebovici, traité de psychiatrie de l'enfant et l'adolescent, 1995*)



“Abstinence is
my choice...”



ABSTINENCE

Because Not Everyone Wants Warts

La question du choix sexuel : Asexualité



**Quand les jeux
de séduction
deviennent
dangereux**



L'adolescent agresseur sexuel

- ✓ 20% des viols et 30% à 50% des agressions sexuelles sont le fait d'adolescents
- ✓ 50% à 60% des agresseurs sexuels adultes ont commencé adolescents



Être victime d'un abus sexuel

qui, quand, comment, où ?

- Une prise en compte récente
- Exceptionnel ?
 - 40% de femmes américaines (sur 888)*
 - 24,1% abus sexuel (sur 4729 femmes consultant en gynéco)**
 - 20% des procès d'Assise en France
- SNATEM (loi du 12 Juillet 1989) : 40 000 à 60 000 appels par an***
- 71% de femmes***
- 60% < 18 A (dont 80% < 15 ans)

*Wiley J et Al « *Legal outcomes of sexual assault* » Am J bstet Gynecol 2003; 188:1638-41

**Wijma B et Al « *Emotional, physical, and sexual abuse in patients visiting gynaecologic clinics : a nordic cross-sectional study* ». Lancet 2003;361:2107-13

*** CFV, Bulletin 2000



Être victime d'un abus sexuel

qui, quand, comment, où ?

- ✓ « *Il n'y a pas de statut socio-économique qui prédispose à être victime d'un abus sexuel* »*
- ✓ 80% des abus sexuels ont lieu à domicile
- ✓ 75% des abus sexuels sont des incestes
- ✓ 3,3% des abus sont perpétrés dans le cadre scolaire ou para-scolaire



Quelle vie sexuelle d'adulte pour l'enfant abusé ?

Un impossible désir

La dépression

- ❖ 732 femmes de Boston souffrant de dépression : 50% victimes d'abus sexuels dans l'enfance*

* Wise L. « Child sexual abuse and depression » Lancet 2001;358:881-7



Quelle vie sexuelle d'adulte pour l'enfant abusé ?

Un impossible désir

La peur, la culpabilité et la honte

- ❖ susciter le désir de l'autre
- ❖ revivre le traumatisme
- ❖ avoir suscité le désir de l'agresseur
- ❖ Ne pas être normale
- ❖ porter cette tâche , cette différence



Quelle vie sexuelle d'adulte pour l'enfant abusé ?

Un impossible désir

l'effraction et la perte d'identité

- ❖ *« Plus l'inceste, l'abus, a lieu tôt dans la vie, plus il y a de risques que les blessures soient irréversibles, particulièrement au niveau de l'identité » (H. Van Gijsegem)*
- ❖ un corps marqué à tout jamais
- ❖ identité sexuelle



Quelle vie sexuelle d'adulte pour l'enfant abusé ?

Un impossible désir

Le dégoût, la perte d'estime de soi

- ❖ un corps marqué à tous jamais
- ❖ le lieu de l'effraction
- ❖ un corps caché
- ❖ Un corps interdit



Un corps désinvesti

- Le corps abusé est un corps froid
- Des zones mortes
- Des zones protégées en écriture
- Il n'y a pas de traumatisme minime

La violence subie va définitivement et irréparablement transformer l'expérience affective du corps



Eva Thomas, 1986

*« mon père avait brisé l'identité
que je me construisais, le miroir
où je me reconnaissais, ... devant
ce désastre, je devins
anorexique, m'accrochant au déni
de ce corps de femme violée »*



« Le développement du corps érotique est le résultat d'un dialogue autour du corps et de ses fonctions »

Dejours C. « le corps d'abord » 2001, payot, paris.